

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Административного и финансового права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра административного и финансового права
Очаковский В.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Административного и финансового права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Курдюк П.М.	Согласовано	08.04.2024, № 10
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфинова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с реализацией законодательства, регулирующего налоговые правоотношения.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;;
- сформировать способность профессионально толковать нормы права..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.1 Анализирует основные закономерности возникновения и процесса формирования правовых норм в российской и зарубежных правовых системах

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет самостоятельно анализировать основные закономерности возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах.

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет навыками анализа основных закономерностей возникновения и процесса формирования норм предпринимательского права в российской и зарубежных правовых системах

ОПК-1.2 Определяет пути решения проблем функционирования права

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает проблемы функционирования права

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет определять пути решения выявленных проблем функционирования права

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет навыками определения путей решения проблем функционирования права

ОПК-1.3 Анализирует тенденции развития российского права, а также зарубежных правовых систем

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Знает тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Умеет анализировать тенденции развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Владеет навыками анализа тенденций развития российского предпринимательского права, а также предпринимательского права зарубежных стран

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-4.1 Осуществляет уяснение смысла и содержания правовых предписаний, выбирая необходимые способы толкования права

Знать:

ОПК-4.1/Зн1 Знает смысл и содержание правовых предписаний, посредством выбора необходимого способа толкования права

ОПК-4.2 Разъясняет смысл и содержание нормы права заинтересованным субъектам права

Знать:

ОПК-4.2/Зн1 Знает порядок разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

Уметь:

ОПК-4.2/Ум1 Умеет разъяснять смысл и содержание норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права

Владеть:

ОПК-4.2/Нв1 Владеет навыками разъяснения смысла и содержания норм предпринимательского права заинтересованным субъектам права.

ОПК-4.3 Оформляет результаты толкования нормы права, составляя акты толкования

Знать:

ОПК-4.3/Зн1 Знает порядок оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

Уметь:

ОПК-4.3/Ум1 Умеет оформлять результаты толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

Владеть:

ОПК-4.3/Нв1 Владеет навыками оформления результатов толкования норм предпринимательского права посредством составления актов толкования

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Налоговое право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	доемкость сы)	доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ая контактная (часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	пная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	------------------	------------------	---------------------	-------------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Пятый семестр	144	4	71	3	24	44	19	Экзамен (54)
Всего	144	4	71	3	24	44	19	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть налогового права	44		10	24	10	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Тема 1.1. Налоговое право как отрасль российского права.	8		2	4	2	
Тема 1.2. Налогово-правовые нормы и налогово- правовые отношения.	10		2	6	2	
Тема 1.3. Налоговая обязанность и способы её обеспечения.	8		2	4	2	
Тема 1.4. Налоговый контроль.	8		2	4	2	
Тема 1.5. Ответственность за нарушения налогового законодательства.	10		2	6	2	
Раздел 2. Особенная часть налогового права	43		14	20	9	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 2.1. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	8		2	4	2	
Тема 2.2. Федеральные налоги и сборы.	14		4	8	2	
Тема 2.3. Специальные налоговые режимы.	8		2	4	2	
Тема 2.4. Региональные и местные налоги и сборы.	13		6	4	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	3	3				ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				

Итого	90	3	24	44	19	
-------	----	---	----	----	----	--

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть налогового права

(Очная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 60ч.)

Тема 1.1. Налоговое право как отрасль российского права.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие налогового права, его правовая природа. Предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Принципы (основные начала) налогового права. Система налогового права.

Тема 1.2. Налогово-правовые нормы и налогово- правовые отношения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие, признаки, виды налогово-правовых норм. Структура налогово- правовых норм. Понятие, признаки и виды налоговых право- отношений. Субъекты налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений.

Тема 1.3. Налоговая обязанность и способы её обеспечения.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Налоговая обязанность: понятие, правовая природа. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения допол-нений и изменений. Ответственность за уклонение и не предоставление налоговой декларации.

Тема 1.4. Налоговый контроль.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Налоговый контроль: понятие, виды, санкции. Учёт налогоплательщиков. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки.

Тема 1.5. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания. Налоговое правонарушение: понятие, признаки.

Раздел 2. Особенная часть налогового права

(Очная: Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 2.1. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Система налогов и сборов в Российской Федерации. Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура. Классификация налогов и сборов. Установление налогов и сборов: понятие, правовые основы. Общая характеристика федеральных, региональных, местных налогов и сборов.

Тема 2.2. Федеральные налоги и сборы.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций.

Тема 2.3. Специальные налоговые режимы.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения.

Тема 2.4. Региональные и местные налоги и сборы.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть налогового права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между понятием вида налогового контроля и их определениям.

Вид налогового контроля:

1. камеральная проверка
2. выездная проверка
3. налоговый мониторинг

Категория дела:

а) это проверка соблюдения законодательства о налогах и сборах на основе налоговой декларации и документов, которые налогоплательщик самостоятельно сдал в налоговую

инспекцию, а также документов, которые имеются у налогового органа.

б) мероприятие налогового контроля, в рамках которого, проверяющие могут присутствовать на территории налогоплательщика и изучать правильность исчисления и уплаты одного или нескольких налогов за определенный период на основании любых документов.

в) это способ расширенного информационного взаимодействия, при котором организация предоставляет налоговому органу доступ в режиме реального времени к данным бухгалтерского и налогового учета.

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность содержания судебного решения по налоговому спору:

- б) вводная часть
- в) описательная часть
- а) мотивировочная часть
- г) резолютивная часть

3. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование заявления, представляющего собой письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога, называется налоговой

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, каким способом осуществляется признание нормативного правового акта о налогах и сборах не соответствующим НК РФ:

- А) путем отмены этого акта Правительством РФ
- Б) в порядке, предусмотренном в нормативном правовом акте
- В) только в судебном порядке
- Г) в судебном порядке, если иное не предусмотрено НК РФ

Раздел 2. Особенная часть налогового права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие.

Исходя из смысла и содержания НК РФ определите соответствие видов налоговых вычетов их содержанию к их определениям.

Вид налогового вычета:

- 1. стандартный
- 2. профессиональный
- 3. имущественный

Вид налогового вычета:

- а) поддержка со стороны государства персонально физическому лицу или его семье
- б) позволяет вычесть из полученного дохода расходы физического лица, понесенные им в связи с выполнением трудовых обязанностей
- в) частично компенсирует физическим лицам их расходы на улучшение жилищных условий

2. Прочитайте задание и укажите последовательность действий.

Укажите последовательность содержания элементов налогообложения в налоге НДС:

- а) налогоплательщики
- б) объект налогообложения
- в) налоговая база

г) налоговый период

3. Определите показатель. Ответ укажите в соответствующем падеже.

Определите наименование платежа, который взимается с налогоплательщика, если сумма налога или сбора, не уплачена в установленный законодательством о налогах и сборах срок, называется

4. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Определите, какое из разъяснений наиболее полно соответствует утверждению: неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются:

А) в пользу налогоплательщика (плательщика сборов)

Б) в соответствии с письмами Федеральной налоговой службы РФ

В) в пользу налогоплательщика, если это предусмотрено законодательными актами субъектов РФ

Г) по решению органов власти в каждом конкретном случае

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

В каком случае налоговый орган может назначить повторную выездную налоговую проверку:

а) в случае досрочного прекращения налогового мониторинга

б) в случае проведения выездной налоговой проверки вышестоящим налоговым органом - в порядке контроля за деятельностью налогового органа, проводившего налоговый мониторинг;

в) при недостаточной ясности или полноте справки / акта о проведении выездной проверки

г) НК РФ не предусмотрена возможность проведения повторной выездной налоговой проверки

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ОПК-1.1 ОПК-4.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-1.3 ОПК-4.3

Вопросы/Задания:

1. Понятие налогового права, его правовая природа.
2. Предмет и метод налогового права.
3. Источники налогового права.
4. Принципы налогового права: понятие, роль, значение, виды.
5. Система налогового права.
6. Налогово-правовая норма: понятие, признаки, виды, правовая природа.
7. Соотношение налогового права с другими отраслями российского права.
8. Наука налогового права.
9. Налог как правовая категория.

10. Понятие сбора, его правовая природа.
11. Понятие, признаки и виды налоговых правоотношений.
12. Структура налогового правоотношения.
13. Субъекты налоговых правоотношений.
14. Объекты налоговых правоотношений.
15. Содержание налоговых правоотношений.
16. Представительство в налоговых правоотношениях.
17. Взаимозависимые лица.
18. Консолидированная группа налогоплательщиков.
19. Правовой статус Министерства финансов РФ.
20. Правовое положение Федеральной налоговой службы.
21. Правовое положение иных субъектов налоговых правоотношений: понятие, виды.
22. Налоговая обязанность: понятие, правовая природа.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговой обязанности.
24. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт денежных средств налогоплательщика: физического лица, индивидуального предпринимателя, юридического лица.
25. Очередность списания денежных средств со счетов налогоплательщика (налогового агента).
26. Порядок взыскания налога, сбора, пени за счёт имущества налогоплательщика: физического лица, индивидуального предпринимателя, юридического лица.
27. Понятие и способы обеспечения налоговой обязанности.
28. Пеня: понятие, характерные черты.
29. Залог имущества, как способ обеспечения обязанности по уплате налога (сбора) и пени.
30. Поручительство, как способ обеспечения обязанности по уплате налогов и сборов.
31. Приостановление операций по счетам в банках, а также переводов электронных денежных средств организаций и индивидуальных предпринимателей, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

32. Налог на прибыль организаций.
33. Порядок и условия предоставления отсрочки и рассрочки по уплате налогов и сборов.
34. Инвестиционный налоговый кредит.
35. Налоговая декларация: понятие, порядок предоставления, внесения дополнений и изменений. Ответственность за уклонение и не предоставление налоговой декларации.
36. Налоговый контроль: понятие, виды, санкции.
37. Учёт налогоплательщиков.
38. Порядок проведения камеральной налоговой проверки.
39. Порядок проведения выездной налоговой проверки
40. Мероприятия налогового контроля: истребование и выемка документов, осмотр, экспертиза. Привлечение специалистов, переводчиков, понятых.
41. Общая характеристика правового регулирования курортного сбора.
42. Понятие и виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
43. Налоговая ответственность: понятие, признаки, основания.
44. Налоговое правонарушение: понятие, признаки, особенности.
45. Ответственность за налоговые правонарушения, совершённые налогоплательщиком, налоговым агентом.
46. Ответственность кредитных организаций за правонарушения, предусмотренная Налоговым кодексом Российской Федерации.
47. Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие и структура.
48. Классификация налогов и сборов.
49. Установление налогов и сборов: понятие, правовые основы.
50. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
51. Налог на добавленную стоимость.
52. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по уплате налога на добавленную стоимость.
53. Зоны льготного налогообложения (оффшоры).

54. Понятие налоговых споров и их классификация.
55. Налог на профессиональный доход – порядок перехода и применения.
56. Акцизы.
57. Налог на доходы физических лиц.
58. Налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
59. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по налогу на доходы физических лиц.
60. Стандартные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
61. Имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
62. Арест имущества, как способ обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
63. Автоматизированная упрощенная система налогообложения.
64. Общая характеристика налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
65. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
66. Водный налог.
67. Государственная пошлина.
68. Налог на добычу полезных ископаемых.
69. Общая характеристика региональных налогов.
70. Транспортный налог.
71. Налог на игорный бизнес.
72. Налог на имущество организаций.
73. Общая характеристика местных налогов и сборов.
74. Земельный налог.
75. Налог на имущество физических лиц.
76. Торговый сбор.

77. Понятие и виды специальных налоговых режимов: общая характеристика.
78. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
79. Упрощенная система налогообложения.
80. Налог на профессиональный доход.
81. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
82. Патентная система налогообложения.
83. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) по уплате налога на добавленную стоимость.
84. Налоговые ставки по налогу на добавленную стоимость.
85. Подведомственность и подсудность налоговых споров.
86. Административный (внесудебный) порядок рассмотрения налоговых споров.
87. Рассмотрение налоговых споров в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
88. Установление конституционности актов законодательства о налогах и сборах в Конституционном Суде РФ.
89. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на плановые периоды 2022 – 2024 гг.
90. Налоговая реформа в России: этапы, основная характеристика, сущность.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фадеева, И. В. Налоговое право: словарь основных терминов и определений по дисциплине / И. В. Фадеева, О. В. Курбатова, Т. А. Лахтина, - Налоговое право - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 59 с. - 978-5-4487-0605-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/88536.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Налоговое право (общая часть) в схемах и таблицах: Учебное пособие / Л.Л. Арзуманова, Е.Ю. Грачева, О.В. Болтинова [и др.]; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 36 с. - 978-5-16-014900-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1854/1854791.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Белов, В.А. Финансово-правовые институты зарубежных стран: Учебное пособие / В.А. Белов, М.М. Прошунин.; Российский государственный университет правосудия, Северо-Западный ф-л. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2020. - 299 с. - 978-5-16-005421-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1036/1036581.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Налоговое право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Колесникова, С.М. Зырянов [и др.]; Казанский (Приволжский) федеральный университет.; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - 7 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 287 с. - 978-5-238-03232-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1359/1359071.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Колесниченко, О.В. Налоговое право: Учебное пособие / О.В. Колесниченко. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2023. - 206 с. - 978-5-16-016073-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1911/1911113.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Арзуманова, Л.Л. Налоговое право: общая часть: Учебное пособие / Л.Л. Арзуманова.; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 52 с. - 978-5-16-014808-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1965/1965740.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/> - Универсальная электронная система IPRbook
2. <https://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <https://www.nalog.ru/> - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
4. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
5. <https://www.supcourt.ru> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

6гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Сплит-система напольно-потолочная - 0 шт.

Учебная аудитория

435гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

442гл

- 0 шт.

Сплит-система Berlingtoun BR-18MBST1 - 0 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
 - чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
 - соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
- Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
 - наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)